

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»  
А.А. Рубинский  
приказ № 126а от «01» сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«КАЗАНЬ ЛИТЕРАТУРНАЯ»**

**Направленность:** туристско-краеведческая

**1 год обучения**

**Возраст учащихся:** от 11 до 14 лет.

**Автор-составитель:**  
Махмутова Гюзель Максутовна  
педагог дополнительного образования

Казань 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Нормативно-правовые основания:**

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
  - Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
  - Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - Письмо Минобрнауки РТ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;
  - Положение по проектированию и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
  - Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ФИРО Москва 2015 г.
- Устав МБУДО «ДДЮТиЭ, локальные акты.

### **Направленность программы – туристско-краеведческая.**

**Актуальность программы:** Данная программа признана расширить знания учащихся о родном городе, и о тех выдающихся поэтах и писателях, живших и творивших в Казани. Незнание истории отражается на способности правильно мыслить и творить, и поэтому наша программа нацелена на повышение уровня знаний по истории и краеведения через литературу. Литературное краеведение вызывает любопытство и сопереживание, влияет на формирование национального самосознания. Ведь с нашим городом связаны имена Г.Р.Державина, А.С.Пушкина, Л.Н.Толстого, М.Горького, Г.Тукая, М.Джалиля. Изучая литературное краеведение Татарстана, необходимо подчеркнуть его важнейшую роль в формировании нравственной сферы личности ученика, его культурного багажа, духовного развития личности в целом. Ведь богатство страны – в активном культурном развитии всех ее регионов. Очевидно, что решение множества проблем в жизни страны зависит от гражданской позиции, сформированной у учащихся, уважение к историко-литературному наследию своего края.

**Цель программы:** знакомство учащихся с жизнью и творчеством писателей и поэтов, с их произведениями, а также с теми местами города, где разворачиваются сюжеты их книг.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- 1) включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность;
- 2) развитие мотивации к сбору краеведческого материала;
- 3) изучение истории своего родного края.

**Воспитательные:**

- 1) формирование потребности в саморазвитии;
- 2) формирование активной жизненной позиции;
- 3) развитие культуры общения;
- 4) воспитание любви к своей малой родине.

**Развивающие:**

- 1) развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- 2) развитие вкуса к родному слову.

**Отличительные особенности программы:** Программа направлена на расширение знаний в области литературы, истории, краеведения, знакомство с творчеством русских писателей и поэтов. В программе заложены посещения музеев и квартир-музеев писателей и поэтов, живших и творивших в Казани, а также посещение театральных постановок по произведениям писателей и поэтов.

**Предполагаемые результаты учащихся:**

**Знать:**

- историю своего родного края;
- творчество как известных, так и новых для учащихся писателей и поэтов;
- памятные места Казани, связанные с жизнью и творчеством русских писателей и поэтов.

**Уметь:**

- собирать краеведческий материал и систематизировать его;
- владеть навыками выразительного чтения,
- владеть навыками анализа поэтических текстов,
- владеть навыками написания отзыва о произведении и т.п.;
- владеть навыками самостоятельной работы.

**Адресат программы:** учащиеся в возрасте 11-14 лет.

**Объем и срок освоения программы:** 1 год обучения, 144 часа в год, 4 часа в неделю.

**Формы обучения:**

1. Полуактивные: практические занятия; деловые игры; выпуск газеты.
2. Лекции, беседы, просмотр видеофильмов.

**Формы и методы организации занятий:** Используются традиционные методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, диспут);
- наглядные (демонстрация учебных презентаций, показ - плакатов, рисунков, графических изображений, карт, примеров статей);
- практические (работа с книгой, справочной литературой, дидактическим материалом, выполнение заданий, упражнений).

На всех этапах реализации программы используются активные методы обучения.

Занятия проводятся с использованием различных форм организации учебной деятельности (групповая, массовая, индивидуальная).

Разные типы и формы занятий создают условия для развития познавательной активности, повышения интереса детей к обучению.

Типы занятий:

- изучение новой информации,
- занятия по формированию новых умений,
- обобщение и систематизация изученного,
- практическое применение знаний, умений (закрепление),
- контрольно-проверочные занятия.

Формы занятий: учебные и практические занятия в кабинете, творческие занятия в кабинете. Используются такие формы, как: игра, лекция, дискуссия, защита проектов и др. Во время каникул отводится время на посещение тематических выставок. В качестве подведения итогов изученного используется метод применения материала на практике, оттачивание своего мастерства в сочинениях по русскому языку и литературе.

## Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятий	Форма занятия	Кол- во часо- в	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
		68 гр.	69 гр.						
1	Сентябрь	05	02	по расписанию	Беседа	2	Введение. Знакомство с курсом обучения. Требования по безопасности труда и пожарной безопасности на занятиях. Оборудование и материалы, необходимые для занятий. Правила внутреннего распорядка учебного кабинета	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
2	Сентябрь	07	06	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Литературные места в Татарстане: Казань, Елабуга, Бугульма, Чистополь. Малоизвестные страницы культурной летописи.	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
3	Сентябрь	12	09	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Посещение выставки в детской библиотеке «Поэты и писатели нашей республики».	Детская библиотека	Текущий контроль
4	Сентябрь	14	13	по расписанию	Практическое занятие	2	Подготовка к школьному литературному конкурсу «Литературный дворик»	Гимн. №75, каб. 46	Творческа я работа
5	Сентябрь	19	16	по расписанию	Практическое занятие	2	Оформление стендов по литературному краеведению.	Гимн. №75, каб. 46	Творческа я работа
6	Сентябрь	21	20	по расписанию	Комбинирова- нное	2	Творческая мастерская «Проба пера». Литературные жанры. Репортаж. Интервью. Статья в газету. Эссе. Отзыв. Очерк. Письмо. Дневник.	Гимн. №75, каб. 46	Творческа я работа
7	Сентябрь	26	23	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	История поездки А.С. Пушкина в Казань («Я буду говорить тебе о Казани...»)	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
8	Сентябрь	28	27	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Пушкин и Тукай.	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
9	Сентябрь / Октябрь	03	30	по расписанию	Практическое занятие	2	Выразительное чтение стихов поэта на русском и татарском языках.	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
10	Октябрь	05	04	по расписанию	Практическое занятие	2	Конкурс стихов А.С.Пушкина.	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль

11	Октябрь	10	07	по расписанию	Конкурс	2	Конкурс рисунков к произведениям А.С.Пушкина	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
12	Октябрь	12	11	по расписанию	Практическое занятие	2	Викторина по сказкам А.С. Пушкина.	Гимн. №75, каб. 46	Викторина
13	Октябрь	17	14	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Роль казанского периода жизни Л.Н. Толстого в формировании его личности. Повесть «Юность» и отражение в ней казанского периода жизни.	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
14	Октябрь	19	18	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	«Толстовские» места в Казани. Презентация	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
15	Октябрь	24	21	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	История создания рассказа Л.Н. Толстого «После бала».	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
16	Октябрь	26	25	по расписанию	Экскурсия	2	Экскурсия в музей Л.Н. Толстого. Биографическая экспозиция «Л.Н. Толстой и Казань»	Музей Л.Н. Толстого	Текущий контроль
17	Октябрь	31	28	по расписанию	Практическое занятие	2	Написание отзывов, эссе по впечатлениям от экскурсии	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
18	Ноябрь	02	01	по расписанию	Комбинированное	2	Подготовка к III международному фестивалю «Безнечкавем»	Гимн. №75, каб. 46	Практическое занятие
19	Ноябрь	07	08	по расписанию	Практическое занятие	2	Творческая мастерская: сочиняя стихи о родном крае	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
20	Ноябрь	09	11	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Исторические корни нашего края. Легенды и предания	Гимн. №75, каб. 308	Текущий контроль
21	Ноябрь	14	15	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Встреча с молодым поэтом Рузалем Мухамедшиным.	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
22	Ноябрь	16	18	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Казанские «университеты» М. Горького.	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
23	Ноябрь	21	22	по расписанию	Экскурсия	2	Экскурсия в музей Максима Горького.	Музей М. Горького	Текущий контроль
24	Ноябрь	23	25	по расписанию	Практическое занятие	2	Написание отзывов, эссе по впечатлениям от экскурсии	Гимн. №75, каб. 308	Текущий контроль

25	Ноябрь	28	29	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Горький и Шаляпин.	Гимн. №75, каб. 6	Текущий контроль
26	Ноябрь/ Декабрь	30	02	по расписанию	Практическое занятие	2	Чтение автобиографического повести М. Горького «Детство»	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
27	Ноябрь	05	06	по расписанию	Практическое занятие	2	Чтение автобиографического повести М. Горького «В людях».	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
28	Декабрь	07	09	по расписанию	Практическое занятие	2	Просмотр полнометражного художественного фильма «В людях»	Гимн. №75, каб. 308	Текущий контроль
29	Декабрь	12	13	по расписанию	Практическое занятие	2	Подготовка к Международному конкурсу чтецов «Илхамият»	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
30	Декабрь	14	16	по расписанию	Комбинированные	2	Литературная игра «Что? Где? Когда?» по сказкам Г.Х.Андерсена	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
31	Декабрь	19	20	по расписанию	Комбинированные	2	Литературная гостиная «Приоткрывая дверцу в сердце». Чтение работ учащихся или их любимых строк из произведений классиков.	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
32	Декабрь	21	23	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Заочная экскурсия по чеховским местам	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
33	Декабрь	26	27	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Поэтические страницы, посвященные родной природе. Светлые образы описаний родной природы в различные времена года в стихотворениях поэтов А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Ф.И. Тютчева, А.К. Толстого, Н.А. Некрасова.	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
34	Декабрь	28	30	по расписанию	Комбинированное	2	Культпоход в театр Юного зрителя	Театр Юного зрителя	Текущий контроль
35	Январь	09	10	по расписанию	Практическое занятие	2	Мысли после посещения театра. Написание отзывов, эссе по впечатлениям от экскурсии	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
36	Январь	11	13	по расписанию	Практическое занятие	2	Творческая мастерская. Разработка сценария литературно-музыкальной композиции «Тихая моя Родина».	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
37	Январь	16	17	по расписанию	Комбинированное	2	Представление литературно-музыкальной композиции «Тихая моя Родина».	Гимн. №75, каб. 46	Творческий отчёт
38	Январь	18	20	по расписанию	Практическое	2	Литературная гостиная «Приоткрывая дверцу в сердце». Чтение работ учащихся или их любимых строк из произведений классиков.	Гимн. №75, каб. 308	Текущий контроль

39	Январь	23	24	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Жизнь и творчество М. Цветаевой. Презентация	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
40	Январь	25	27	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Стихи М. Цветаевой.	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
41	Январь	30	31	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Виртуальная экскурсия в дом-музей М. Цветаевой в Елабуге	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
42	Февраль	01	03	по расписанию	Практическое	2	Культурный поход в Татарский государственный академический театр имени Галиаскара Камала	Театр им. Галиаскара Камала	Текущий контроль
43	Февраль	06	07	по расписанию	Комбинированное	2	Жизнь и творчество Мусы Джалиля. Презентация	Гимн. №75, каб. 6	Текущий контроль
44	Февраль	08	10	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Муса Джалиль «Моабитская тетрадь».	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
45	Февраль	13	14	по расписанию	Экскурсия	2	Посещение музея-квартиры поэта-героя Мусы Джалиля	Музей-квартира Мусы Джалиля	Текущий контроль
46	Февраль	15	17	по расписанию	Практическое занятие	2	Мысли после посещения музея. Написание отзывов, эссе по впечатлениям от экскурсии.	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
47	Февраль	20	21	по расписанию	Комбинированное	2	Конкурс стихов Мусы Джалиля	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
48	Февраль	22	28	по расписанию	Комбинированное	2	Конкурс рисунков к стихотворениям Мусы Джалиля	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
48	Февраль / Март	27	03	по расписанию	Комбинированное	2	Викторина по творчеству Мусы Джалиля	Гимн. №75, каб. 46	Викторина
50	Март	01	07	по расписанию	Комбинированное	2	Е. А. Боратынский в Казани. Презентация	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
51	Март	06	10	по расписанию	Экскурсия	2	Экскурсия в дом-музей Е.А. Боратынского	Дом-музей Е.А. Боратынского	Текущий контроль

52	Март	13	14	по расписанию	Практическое занятие	2	Мысли после посещения музея. Написание отзывов, эссе по впечатлениям от экскурсии	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
53	Март	15	17	по расписанию	Практическое занятие	2	«Литературные чтения в усадьбе Боратынских»	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
54	Март	20	21	по расписанию	Комбинированное	2	История трех посещений г. Казани В. В. Маяковским. Презентация	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
55	Март	22	24	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Стихотворение В.В. Маяковского «Казань». История создания.	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
56	Март	27	28	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Патриарх русской поэзии Г. Р. Державин и Казань.	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
57	Март	29	31	по расписанию	Экскурсия	2	Посещение в дом- музей Г.Р. Державина	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
58	Апрель	03	04	по расписанию	Практическое занятие	2	Мысли после посещения музея. Написание отзывов, эссе по впечатлениям от экскурсии	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
59	Март/ Апрель	05	07	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Жизнь и творчество великого татарского поэта Габдуллы Тукая. Презентация	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
60	Апрель	10	11	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Творчество Г.Тукая. Чтение стихотворений Г. Тукая	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
61	Апрель	12	14	по расписанию	Экскурсия	2	Посещение в музей Г. Тукая.	Гимн. №75, каб. 308	Текущий контроль
62	Апрель	17	18	по расписанию	Практическое занятие	2	Мысли после посещения музея. Написание отзывов, эссе по впечатлениям от экскурсии	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
63	Апрель	19	25	по расписанию	Практическое занятие	2	Выпуск стенгазеты по творчеству Г.Тукая.	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
64	Апрель	24	28	по расписанию	Комбинированное	2	Конкурс чтецов стихотворений Г. Тукая.	Гимн. №75, каб. 46	Конкурс
65	Апрель	26	02	по расписанию	Комбинированное	2	Конкурс рисунков к стихотворениям Г. Тукая.	Гимн. №75, каб. 46	Конкурс
66	Май	03	05	по расписанию	Практическое	2	Просмотр сказок Г. Тукая. («Шурале», «Водяная», «Коза и овца»)	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль

67	Май	10	12	по расписанию	Практическое	2	Викторина по творчеству Г. Тукая	Гимн. №75, каб. 46	Викторина
68	Май	15	16	по расписанию	Комбинированное	2	«Вы отстояли этот мир...». (Посвящается теме Великой Отечественной войны). Подготовка к конкурсу чтецов, «Весна Победы», «Память».	Гимн. №75, каб. 46	Конкурс
69	Май	17	19	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Лирические и героические песни в годы войны, их призывно-воодушевляющий характер.	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
70	Май	22	23	по расписанию	Практическое	2	Отбор материала для литературной гостиной, выразительное чтение стихотворений	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
71	Май	24	26	по расписанию	Практическое	2	Литературная гостиная «Чтобы помнили».	Гимн. №75, каб. 46	Текущий контроль
72	Май	29	30	по расписанию	Итоговое	2	Подведение итогов работы объединения	Гимн. №75, каб. 46	Контроль по завершению и освоения программы
	Всего					144			

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Биографии писателей серии «Жизнь замечательных людей».
2. Гришин Я. Я. Казань и Казанский край глазами польских ссыльных (XVII-XIX века). – Казань: Татар. кн. изд-во, 2008. – 95 с.
3. Дунаева Т. Литературные экскурсии по городу М., Профиздат., 2005 г.
4. Загоскин Н. П. Очерки города Казани и казанской жизни в 40-х годах XIX века / Издание подготовили Н. В. Фигнер и В. И. Шишкян. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2003. – 164 с.
5. Знаменитые люди о Казани и Казанском kraе / Сост., авторы биографий и комментариев А. В. Гарзавина, И. А. Новицкая. Под ред. М. А. Усманова. – Изд-е 2-е, испр., доп. – Казань: Жиен, 2005. – 424 с.
6. Знаменитые люди о Казани и Казанском kraе / сост., comment., авторы биографий А. В. Гарзавина, И. А. Новицкая. – Изд-е 2-ое, исп., доп. – Казань: Джин, 2005. – 424 с.
7. Знаменитые люди о Казанском kraе. Казань, Татарское книжное издательство. 1987 г.
8. Из глубины столетий. Научно-популярное издание / Сост., вступит. Ст. и comment. Б. Л. Хамидуллина. – Казань: Тат. кн. изд-во, 2000 . – 271 с.
9. Ишбулдин Борис ал-Бакри. История татар (Татарлар тарихы). – Казань: Раннур, 2003. – 160 с.
10. Казань в легендах. Казан турында легендалар / Авторы-составители Салим и Асия Гилязутдиновы. – Казань: Матбуат Йоры, 2003. – 96 с.
11. Карл Фукс о Казани, Казанском kraе. Труды, документы, воспоминания, исследования. Научно-биографический сборник / Сост.: М. А. Усманов, А. В. Гарзавина, И. А. Новицкая. – Казань: Жиен, 2005. – 480 с.
12. Краеведение в школе. Пед. Энциклопедия. Т2.М.,2002 стр.158-520.
13. Лепешев И.Я. Литературно-краеведческий кружок (из опыта).
14. Лощинин Н.П. Литературный музей и школа. М., Просвещение, 2008 г.
15. Марджани Шигабутдин. Извлечение вестей о состоянии Казани и Булгара (Мустафад ал-ахбар фи ахвали Казан ва Булгар). Часть 1 / Ред. Валиулла хазрат Ягъкуб. Перевод со старотатарского Адыгамова Р. К. – Казань: Фэн, 2005. – 255 с. – На русс. яз.
16. Янко М.Д. Литературное краеведение в школе. М., Просвещение, 2007.